

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Любаковская Л.А., Гурина Н.С.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

Широкое использование компьютерной техники открывают новые возможности при изучении ботаники на фармацевтическом факультете ВГМУ. Студенты в процессе обучения используют новые информационные технологии: электронные учебники, различные формы дистанционного обучения, широко используя Интернет-ресурсы.

Ботаника, с одной стороны, является общепрофессиональным предметом, а с другой стороны - фундаментом для прохождения специального курса фармакогнозии. Поэтому, студенты должны получить фундаментальные знания об анатомии, морфологии, классификации растений, основам фитоценологии, которые будут в дальнейшем необходимы для работы по заготовке, анализу и использованию лекарственного растительного сырья.

На кафедре фармакогнозии и ботаники чтение лекций для студентов 1 и 2-го курсов фармацевтического факультета осуществляется с использованием программы Microsoft Power Point, в виде мультимедийных лекций. Лекции дают краткую характеристику основных систематических групп растений с указанием и демонстрацией (в виде презентаций) основных представителей рассматриваемой группы растений. Специфика систематики растений требует зрительного восприятия представителей систематических групп, чтобы затем легче было их определять в природе.

Использование мультимедиа обеспечивает последовательность, мобильность, вариабельность изложения материала, помогает установить связь между частями лекции, возможность повторения материала.

Кроме того, все виды промежуточного и рубежного контроля, экзамены и госэкзамены на кафедре проводятся с использованием имеющейся базы тестовых заданий по всем изучаемым разделам. Учебная программа предусматривает два варианта тестирования: обучающий и контрольный. Большое значение в отработке практических навыков составления сборов имеет компьютерная программа «Фитотерапия», которая позволяет составить пропись из лекарственных растений на основе клинических симптомов заболевания. В данном случае имеется возможность проверить знания по физиологии, патологии, биохимии, фармакологии, фармакогнозии и ботанике.

Таким образом, создание электронных наглядных пособий обеспечивает совершенствование процесса преподавания дисциплины и механизм усвоения материала студентами, совершенствует логическое мышление и стимулирует интеллектуальное развитие.

Мультимедийная система изложения учебного материала позволяет:

- сохранить качество демонстрационных материалов, независимо от кратности их использования;
- возможность увеличивать изображение, что обеспечивает более детальное его изучение;
- повышение наглядности преподавания ботаники, большей заинтересованности студентов и, следовательно, лучшее усвоение учебного материала.